

PRESENTACIÓN DEL LIBRO



LOS CAMBIOS EDUCATIVOS DE LA NUEVA LEY TEORÍA Y PRÁCTICA

30 noviembre, 18,00 horas
Salón Escuelas Pías, UNED
Calle Tribulete 14 (Lavapiés), Madrid



GRUPO ANAYA

18,00 PRESENTACIÓN DEL LIBRO

COORDINA **ANAYA EDUCACIÓN**

- ▶ Por **Atlántida: Carlos Arrieta Antón**, exdirector IES Rosa Chacel
- ▶ Por **Ministerio Educación**: Invitación a representante oficial
- ▶ Dirección **Anaya Educación: Carlos Marchena**

18,15 PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO LIBRO

COORDINA **María Castro**, directora CEIP Sta. Ana, Pedrezuela

- ▶ «La Teoría y la práctica del currículo LOMLOE»: **José Moya**
- ▶ «Las claves internacionales del modelo LOMLOE»: **Javier Valle**
- ▶ «De la norma al aula, prácticas de etapas»: **Florencio Luengo**
- ▶ «Trabajo por proyectos/ámbitos, prácticas»: **Carmen Pellicer**
- ▶ «La necesaria Reforma de la profesión docente»: **Miguel Costa**

19,15 CONVERSACIÓN CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA

COORDINA **Florencio Luengo** (COMBAS-Atlántida)

Preguntas y aportaciones de asistentes con varias autorías: **José Moya**, **Carmen Pellicer**, **María Castro** (Infantil-Primaria), **Joiane Pozuelo** (ESO), **Isabel Piñar** (Bach)

20,00 CLAUSURA, INVITACIÓN Y ENTREGA DE LIBROS A ENTIDADES Y CENTROS

A QUIÉN VA DIRIGIDO EL NUEVO LIBRO

A los docentes de todas las etapas educativas, a las administraciones educativas, consejerías, centros de profesorado, inspección, equipos directivos, orientación, confederaciones de familias y AMPAS, sindicatos, grupos de innovación y editoriales, facultades y departamentos universitarios, planificadoras de grados y masters. A todos y cada uno...

CONTENIDO DEL LIBRO

INTRODUCCIÓN: El currículo como oportunidad de mejora ■ BLOQUE I: Enfoques y novedades en el sistema, en instituciones y en el currículo ■ BLOQUE II: Análisis del modelo en los Anteproyectos de RRDD por etapas ■ Claves internacionales del modelo, el guiño disciplinar de competencias específicas... ■ BLOQUE III: Hacia un nuevo currículo: Discursos desde innovación educativa ■ Situaciones para el aprendizaje competencial, inclusivo, tecnológico y sostenible ■ BLOQUE IV: Ejemplificaciones del aula y los centros. Experiencias pioneras ■ Situaciones para el aprendizaje en Infantil, Primaria, Secundaria, Bachillerato ■ Grupos pioneros en clave curricular, proyectos, perfil docente, rol de alumnado ■ CONCLUSIONES: Fortalezas / Debilidades del currículo LOMLOE. Reto común ■ ANEXOS: Documentos oficiales. Glosario conceptual para entender la LOMLOE

ORGANIZAN
EDITORIAL ANAYA y Grupo COMBAS (Proyecto Atlántida)

